

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
«19» апреля 2024 г. протокол № 8
с изменениями
от «24» июня 2025 г. протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

«Гражданское право»

по специальности 40.02.04 Юриспруденция
направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности
организаций и граждан

квалификация – юрист

форма обучения – очная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
5. Объем дисциплины	9
6. Структура учебной дисциплины	9
7. Содержание дисциплины	14
8. Методические указания обучающимся.....	33
9. Фонд оценочных средств	44
10. Перечень основной и дополнительной литературы	52
11. Информационное и программное обеспечение	63
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	64
13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	65

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, изучающих дисциплину «Гражданское право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право», реализуемой в рамках специальности 40.02.04 Юриспруденция, является формирование знаний в области гражданского права, понимания смысла гражданско-правовой материи; систематическое и детальное усвоение норм гражданского права и решение возникающих проблемных вопросов правоприменительной практики.

Задачи освоения дисциплины «Гражданское право»:

- на основе материалов лекционного курса, учебной литературы, специальной методической литературы освоение базовым учебным материалом в соответствии с программой и учебным планом;
- формирование у обучающихся навыков научной исследовательской работы в данной области правовых знаний;
- выработка умения ориентироваться в содержании действующего законодательства;
- выработка правильной научно-обоснованной ориентации при оценке проблем текущей политики и юридической практики;
- воспитание правовой грамотности и юридической культуры;

- привитие навыков позитивного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана. Она тесно связана с другими социальными и юридическими дисциплинами, входит в единую систему подготовки специалистов юридического профиля. В данной учебной дисциплине формируется особый понятийный аппарат со своей терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения проблемных категорий.

Восприятие данной дисциплины в целом позволяет типологизировать отдельные виды отношений по гражданскому праву, выявить общие и особенные черты, характерные для гражданского права.

Изучение дисциплины «Гражданское право» целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и междисциплинарных курсов:

- Гражданский процесс;
- Трудовое право;
- Корпоративное право;
- Семейное право;
- Договоры в предпринимательской деятельности и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания и умения	Уровни освоения дисциплины
1.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия	1,2

			<p>между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по</p>	
--	--	--	---	--

			гражданско-правовой тематике.	
2.	ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания</p>	1,2

			<p>возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	
3.	ПК 1.3	<p>Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Знать: классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: отличать гражданское право</p>	1,2

			<p>от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	
--	--	--	---	--

*Уровни освоения дисциплины: знать – 1 уровень; уметь – 2 уровень; иметь практический опыт (для профессиональных модулей) – 3 уровень.

5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего по плану	1 г. 10 м.		2 г. 10 м.	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	190	90	100	90	100
Лекции	126	62	64	62	64
Семинарские занятия	64	28	36	28	36
Занятия в форме практической подготовки	64	28	36	28	36
Самостоятельная работа	8	4	4	4	4
Промежуточная аттестация	2 Экзамен (компл.)	-	2 Экзамен (компл.)	-	2 Экзамен (компл.)
Всего часов по дисциплине	200	94	106	94	106

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), как правило, должен составлять не менее 10% от всего объема контактной работы.

6. Структура учебной дисциплины

Тематический план дисциплины «Гражданское право»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Форма контроля	Уровень освоения	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
			Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Общие положения гражданского права									
1.	Тема 1. Общая характеристика гражданского права	6	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
2.	Тема 2. Гражданские правоотношения	6	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2

3.	Тема 3. Субъекты гражданского права	14	12	6	6/2*	6	2	Теоретический опрос, деловая игра, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
4.	Тема 4. Объекты гражданского права	12	10	6	4/2*	4	2	Теоретический опрос, групповая дискуссия, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
5.	Тема 5. Сделки	10	10	6	4	4	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
6.	Тема 6. Представитель ство. Доверенность	2	2	2	-	-	-	Итоговое тестирование	1,2
7.	Тема 7. Осуществлени е и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве	6	6	4	2	2		Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права									
8.	Тема 8. Понятие и виды вещных прав. Право собственности	10	10	6	4	4	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2

9.	Тема 9. Ограниченные вещные права	2	2	2	-	-	-	Итоговое тестирование	1,2
10.	Тема 10. Защита права собственности и иных вещных прав	8	8	4	4	4	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
Раздел 3. Обязательственное право									
11.	Тема 11. Общие положения об обязательствах	6	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
12.	Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств	11	10	6	4/2*	4	1	Теоретический опрос, групповая дискуссия, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
13.	Тема 13. Гражданско- правовая ответственность за нарушение обязательств	6	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
14.	Тема 14. Общие положения о договоре	6	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2

15.	Тема 15. Договоры по отчуждению имущества	11	10	6	4/2*	4	-	Теоретический опрос, круглый стол, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
16.	Тема 16. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	8	8	6	4	4	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
17.	Тема 17. Договоры по выполнению работ	8	8	6	2	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
18.	Тема 18. Договоры оказания услуг	10	10	6	4	4	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
19.	Тема 19. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере	11	10	6	4/2*	4	1	Теоретический опрос, круглый стол, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
20.	Тема 20. Договоры по оказанию посреднических услуг	8	8	6	2/2*	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2

21.	Тема 21. Внедоговорны е обязательства	11	10	6	4/2*	4	1	Теоретический опрос, групповая дискуссия, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
Раздел 4. Наследственное право									
22.	Тема 22. Общие положения о наследовании	4	4	4	-	-	-	Итоговое тестирование	1,2
23.	Тема 23. Наследование по завещанию. Наследствен ный договор	8	8	6	2	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
24.	Тема 24. Наследование по закону. Приобретение наследства	8	8	6	2	2	-	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов, итоговое тестирование	1,2
Раздел 5. Основы права интеллектуальной собственности									
25.	Тема 25. Право интеллектуаль ной собственности	6	6	6	-	-	-	Итоговое тестирование	1,2
Итого		198	190	126	64/12*	64	8	2 Экзамен (комплексны й)	1,2
200									

Примечание:

* – контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины (структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по очной форме обучения)

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

Лекция (4 часа)

1. Понятие гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных с ним отраслей.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции и принципы гражданского права.
4. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права.
5. Понятие и система источников гражданского права.
6. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Применение аналогии в гражданском праве.
8. Толкование гражданского законодательства.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Понятие гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных с ним отраслей.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции и принципы гражданского права.
4. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права.
5. Понятие и система источников гражданского права.
6. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Применение аналогии в гражданском праве.
8. Толкование гражданского законодательства.
9. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под гражданским правом? В чем состоит его отличие от других отраслей российского права?
2. Что понимается под предметом гражданского права?
3. Каково значение метода правового регулирования для определения принадлежности отдельных норм и институтов к отрасли права?
4. Дайте определение принципов гражданского права и назовите их значение.
5. Каковы основные принципы гражданского права?
6. Дайте определение гражданского законодательства. Тожественны ли понятия «гражданское законодательство» и «источник гражданского права»?

7. Является ли судебная практика в РФ источником гражданского права?

Ответ обоснуйте.

8. Имеет ли гражданское законодательство обратную силу?

Тема 2. Гражданские правоотношения

Лекция (4 часа)

1. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
3. Виды гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Юридические факты.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
3. Виды гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Юридические факты.

5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте определение гражданского правоотношения.
2. В чем заключаются его отличительные особенности?
3. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под содержанием гражданского правоотношения?
4. Перечислите основные виды объектов гражданских правоотношений.
5. Дайте классификацию юридических фактов, с которыми нормы гражданского права связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений?

Тема 3. Субъекты гражданского права

Лекция (6 часов)

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
2. Обеспечение правосубъектности граждан.
3. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.
4. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.
5. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.
6. Характеристика коммерческих организаций.
7. Характеристика некоммерческих организаций.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (6/2* часа)

Интерактивная форма – деловая на тему «Граждане как субъекты гражданского права»

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
2. Обеспечение правосубъектности граждан.
3. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.
4. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.
5. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.
6. Характеристика коммерческих организаций.
7. Характеристика некоммерческих организаций.
8. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте определения «гражданин», «физическое лицо», «личность». В чем заключаются отличия в правовом положении отдельных категорий физических лиц?
2. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под правоспособностью и дееспособностью граждан?
3. Разъясните, что следует понимать под «недееспособностью» и «ограниченной дееспособностью».
4. Разъясните порядок признания гражданина недееспособным.
5. Укажите последствия признания гражданина недееспособным и ограничено дееспособным.
6. В чем состоит отличие опеки от попечительства и патронажа?
7. Что понимают под юридическим лицом?
8. Укажите признаки юридического лица. Каковы их роль и значение?
9. Что означает общая правоспособность юридического лица?
10. Что такое специальная правоспособность юридического лица?
11. Укажите основания классификации юридических лиц. Каково теоретическое и практическое значение классификаций юридических лиц?
12. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?
13. Укажите виды реорганизаций юридических лиц и назовите их отличительные особенности.
14. Чем коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих?

Тема 4. Объекты гражданского права

Лекция (6 часов)

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.
3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
4. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (4/2* часа)

Интерактивная форма – групповая дискуссия на тему «Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации: теория и практика»

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.
3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
4. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество как гражданско-правовая категория.
2. Какие классификации вещей Вы знаете? В чем их юридическое значение?
3. Что следует понимать под оборотоспособностью объектов гражданских прав?
4. Что такое ценная бумага?
5. Какова классификация ценных бумаг?
6. Как происходит переход прав по ценной бумаге?
7. Перечислите виды нематериальных благ.
8. Разъясните понятия «честь» и «достоинство». В чем различие указанных понятий?

Тема 5. Сделки

Лекция (6 часов)

1. Понятие и виды сделок.
2. Форма сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Недействительные сделки.
5. Виды недействительных сделок и их последствия.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (4 часа)

1. Понятие и виды сделок.
2. Форма сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Недействительные сделки.
5. Виды недействительных сделок и их последствия.
6. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Как определяется понятие «сделка»? Какое место и значение занимает сделка в гражданском правоотношении?
2. В каких формах могут совершаться сделки? Каковы правовые последствия сделки, совершенной с нарушением формы, предписанной законом?

3. Что понимают под действительной сделкой и недействительной сделкой?

4. Каковы правовые последствия недействительной сделки?

5. Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?

Тема 6. Представительство. Доверенность

Лекция (2 часа)

1. Понятие и значение представительства. Субъекты представительства.

2. Основания возникновения представительства.

3. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.

4. Понятие, виды и форма доверенности.

5. Передоверие.

6. Прекращение доверенности.

Контрольные вопросы:

1. Что в юридической литературе понимается под термином «представительство»?

2. Какие виды представительства Вы знаете?

3. Какие субъекты материального представительства выделяются в науке гражданского права?

4. В какой форме должно быть оформлено представительство?

5. В какой форме должна быть составлена доверенность?

6. Каковы правила определения времени действия доверенности?

7. Каковы юридические основания прекращения действия доверенности?

Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве

Лекция (4 часа)

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав.

2. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом.

3. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.

4. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.

5. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности.

6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав.

2. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом.

3. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.

4. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.

5. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности.

6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

7. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой осуществление субъективных гражданских прав?

2. Каковы способы осуществления гражданских прав?

3. Каковы особенности исполнения гражданских обязанностей?

4. Что такое пределы осуществления гражданских прав?

5. Каковы особенности злоупотребления правом?

6. Каковы способы защиты гражданских прав?

7. Какое место занимают сроки в системе юридических фактов?

8. По каким основаниям можно классифицировать сроки?

9. Дайте определение исковой давности.

10. Раскройте сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права

Тема 8. Понятие и виды вещных прав. Право собственности

Лекция (6 часов)

1. Понятие и виды вещных прав.

2. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности.

3. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.

4. Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные.

5. Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды общей собственности.

6. Особенности права общей долевой собственности.

7. Особенности права общей совместной собственности.

8. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (4 часа)

1. Понятие и виды вещных прав.

2. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности.

3. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.

4. Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные.

5. Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды общей собственности.

6. Особенности права общей долевой собственности.

7. Особенности права общей совместной собственности.

8. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.

9. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются ограниченные вещные права от права собственности?

2. Что такое право собственности в объективном и субъективном смысле?

3. Каково содержание права собственности?

4. Каковы формы права собственности?

5. Назовите первоначальные основания приобретения права собственности?

6. Чем отличаются первоначальные основания приобретения права собственности от производных?

7. Каковы основания прекращения права собственности?

8. В каком случае возникает общая собственность на вещь?

9. Каким образом решаются вопросы владения и пользования общей долевой собственностью?

10. Что подразумевает «презумпция взаимного согласия» на распоряжение общей совместной собственностью?

11. Каков порядок осуществления права преимущественной покупки доли в праве на имущество, находящееся в общей долевой собственности?

12. Назовите случаи, на которые не распространяется право преимущественной покупки доли при отчуждении имущества?

Тема 9. Ограниченные вещные права

Лекция (2 часа)

1. Понятие и виды ограниченных вещных прав.

2. Право хозяйственного ведения.

3. Право оперативного управления.

4. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте ограниченные вещные права.

2. Чем вещные права отличаются от обязательственных прав?

3. В чем заключаются особенности права хозяйственного ведения?

4. В чем заключаются особенности права оперативного управления?

5. Дайте понятие сервитута.

Тема 10. Защита права собственности и иных вещных прав

Лекция (4 часа)

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.

2. Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

3. Иск об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения (негаторный иск).

Семинарское занятие в форме практической подготовки (4 часа)

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.

2. Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

3. Иск об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения (негаторный иск).

4. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов права и обязанности на виндикацию?

2. Что подразумевает понятие «добросовестное владение»?

3. Каковы правовые последствия недобросовестного владения вещью?

4. Назовите субъектов и объекты требования по негаторному иску?

5. Назовите субъекта иска о признании права собственности, а также субъекта обязанности по иску?

6. Какие виды исков используются для защиты прав частных собственников в случае неправомерных действий органов публичной власти?

Раздел 3. Обязательственное право

Тема 11. Общие положения об обязательствах

Лекция (4 часа)

1. Понятие и основания возникновения обязательства.

2. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.

3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.

4. Прекращение обязательств.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Понятие и основания возникновения обязательства.

2. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.

3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.

4. Прекращение обязательств.

5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что такое обязательство и обязательственное право?

2. Что понимается под системой оснований возникновения обязательств?

3. Перечислите и раскройте основания возникновения обязательств (регулятивные: обязательства из односторонних сделок и договоров; обязательства из односторонне обязывающих действий; иные обязательства; охранительные обязательства, внедоговорные: деликтные обязательства; обязательства из неосновательного обогащения).

4. Дайте развернутую видовую классификацию обязательств.

5. Что может выступать в качестве объекта обязательственных правоотношений. Существуют ли безобъектные правоотношения?

6. Назовите субъектов обязательственных отношений. Какие критерии законодатель предъявляет к ним?

7. В каких случаях в обязательствах образуется множественность лиц и какие правовые последствия при этом возникают?

8. Перечислите и раскройте содержание активной, пассивной и смешанной множественности должников и кредиторов.

9. В каких случаях имеют место долевые, солидарные или субсидиарные обязательства?

10. Каков правовой порядок уступки права требования и перевода долга.

11. Что с правовой точки зрения означает «прекратить обязательство»?

12. Какие черты присущи отступному, как способу прекращения обязательства?

13. При каких условиях допустим взаимный зачет требований?

14. Назовите возможности применения новации?

15. В каких случаях возможно совпадение кредитора и должника в одном лице?

Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств

Лекция (6 часов)

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.

2. Время и место исполнения обязательств.

3. Способы обеспечения исполнения обязательств.

4. Неустойка: договорная и законная.

5. Понятие, основания возникновения и прекращения залога. Виды залога.

6. Удержание: понятие и функции.

7. Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения.

8. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии.

9. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса.

10. Обеспечительный платеж.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (4/2* часа)

Интерактивная форма – групповая дискуссия на тему: «Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Анализ действующей судебной практики»

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Время и место исполнения обязательств.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Неустойка: договорная и законная.
5. Понятие, основания возникновения и прекращения залога. Виды залога.
6. Удержание: понятие и функции.
7. Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения.
8. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии.
9. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса.
10. Обеспечительный платеж.
11. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что подразумевает под собой «исполнение обязательства»?
2. Какова роль и практическое значение законодательных принципов и как они соотносятся с принципами надлежащего исполнения обязательств?
3. Раскройте принцип надлежащего и реального исполнения обязательств.
4. Охарактеризуйте срок, место и способ исполнения обязательств.
5. Возможно ли досрочное исполнение обязательства?
6. Возможно ли исполнение обязательства по частям?
7. Какова юридическая природа способов обеспечения исполнения обязательств?
8. Каково место залога в системе способов обеспечения исполнения обязательств?
9. Какое имущество может быть предметом залога?
10. Что такое неустойка? Какие виды неустоек существуют?
11. Как определяется задаток и какие функции он выполняет?
12. Чем задаток отличается от аванса?
13. Что понимается под независимой гарантией? Какие специфические свойства характерны для этого гражданско-правового института?
14. В чем заключаются особенности поручительства как способа обеспечения обязательств?

Тема 13. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств

Лекция (4 часа)

1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности.

3. Формы гражданско-правовой ответственности.

4. Возмещение убытков.

6. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков.

7. Проценты за пользование чужими средствами.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности.

3. Формы гражданско-правовой ответственности.

4. Возмещение убытков.

6. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков.

7. Проценты за пользование чужими средствами.

8. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение гражданско-правовой ответственности и назовите ее характерные признаки.

2. Что подразумевается под основанием возникновения ответственности и какие условия (состав) необходимы для ее наступления?

3. Охарактеризуйте противоправность деяния как основного условия наступления гражданско-правовой ответственности.

4. Перечислите и раскройте виды вреда. Укажите случаи правомерного причинения вреда.

5. Дайте понятие и раскройте формы вины как условия наступления гражданско-правовой ответственности.

6. Поясните содержание и действие принципа полноты возмещения причиненного вреда или убытков.

7. В каких случаях возникает смешанная ответственность (смешанная вина)?

Тема 14. Общие положения о договоре

Лекция (4 часа)

1. Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификация договоров.

2. Содержание договора. Примерные условия договора. Толкование договора.

3. Заключение договора. Стадии заключения договора (оферта, акцепт). Момент заключения договора. Форма договора.

4. Изменение и расторжение договора.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификация договоров.
2. Содержание договора. Примерные условия договора. Толкование договора.
3. Заключение договора. Стадии заключения договора (оферта, акцепт). Момент заключения договора. Форма договора.
4. Изменение и расторжение договора.
5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте основные признаки договора и на их основе сформулируйте понятие договора. Каким образом соотносятся сделки и договоры; договоры и обязательства?
2. Что подразумевает основополагающий принцип гражданского права и законодательства «принцип свободы договора»?
3. Исследуйте понятие «содержание договора». Какие элементы - условия входят в содержание договора? Какие из условий законодатель определяет в качестве существенных?
4. Как соотносятся понятия: «объект договора» и «предмет договора»?
5. Каким требованиям должны отвечать оферта и акцепт?
6. В каких случаях договор заключается в обязательном порядке?
7. Возможно ли в одностороннем порядке изменить условия или расторгнуть договор?

Тема 15. Договоры по отчуждению имущества

Лекция (6 часов)

1. Общая характеристика договора купли-продажи и его виды.
2. Общая характеристика договора мены.
3. Общая характеристика договора дарения.
4. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (4/2* часа)

Интерактивная форма – групповая дискуссия на тему «Договор розничной купли-продажи: понятие, юридическая характеристика и практика судебной защиты прав потребителей»

1. Общая характеристика договора купли-продажи и его виды.
2. Общая характеристика договора мены.
3. Общая характеристика договора дарения.
4. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением.
5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение и охарактеризуйте договор купли-продажи.
2. Охарактеризуйте элементы договора купли-продажи.
3. Каково содержание договора купли-продажи?
4. Какова ответственность сторон по договору купли-продажи?

5. Охарактеризуйте особенности прекращения договора купли-продажи.
6. Особенности договора розничной купли-продажи?
7. Дайте определение и охарактеризуйте признаки договора мены.
8. Какова цель заключения договора мены?
9. Охарактеризуйте элементы договора мены.
10. Каково содержание договора мены?
11. Какова ответственность сторон по договору мены?
12. Охарактеризуйте особенности прекращения договора мены.
13. Дайте определение и охарактеризуйте признаки договора дарения.
14. Охарактеризуйте элементы договора дарения.
15. Каково содержание договора дарения?
16. Какова ответственность сторон по договору дарения?
17. Охарактеризуйте особенности прекращения договора дарения.
18. Что представляет собой договор ренты и каковы цели его заключения?
19. Дайте общую характеристику договоров ренты.
20. Каково содержание договора ренты?
21. Какова ответственность сторон по договору ренты?
22. Охарактеризуйте особенности прекращения договора ренты.

Тема 16. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование

Лекция (6 часов)

1. Общая характеристика договора аренды.
2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Общая характеристика договора аренды.
2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности.
3. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика договора аренды и его виды?
2. Права и обязанности сторон договора аренды?
3. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок?
4. Ответственность сторон за нарушение договора аренды?
5. Прекращение и досрочное расторжение договора аренды по требованию сторон?
6. Возврат, судьба улучшений и выкуп арендованного имущества?
7. Права арендатора на земельный участок при аренде, находящегося на нем здания и сооружения?
8. Договор аренды предприятия?
9. Права кредиторов при аренде предприятия?
10. Особенности аренды нежилых помещений.
11. Особенности аренды земельного участка.

12. Особенности аренды предприятия.
13. Особенности договора найма жилого помещения.

Тема 17. Договоры по выполнению работ

Лекция (6 часов)

1. Понятие, стороны и условия договора подряда.
2. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.
3. Особенности договора бытового подряда.
4. Особенности договора строительного подряда.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Понятие, стороны и условия договора подряда.
2. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.
3. Особенности договора бытового подряда.
4. Особенности договора строительного подряда.
5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Договор подряда и его виды.
2. Права и обязанности сторон договора подряда.
3. Риск подрядчика и его проявление.
4. Договор бытового подряда.
5. Права и обязанности сторон договора бытового подряда?
6. Особенности ответственности сторон по договору бытового подряда.
7. Понятие договора строительного подряда? Предпосылки заключения договора строительного подряда?
8. Ответственность сторон по договору строительного подряда?

Тема 18. Договоры оказания услуг

Лекция (6 часов)

1. Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика.
2. Понятие, виды и особенности договора перевозки.
3. Договор хранения и его юридическая характеристика Отдельные виды договора хранения.
4. Договор страхования.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (4 часа)

1. Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика.
2. Понятие, виды и особенности договора перевозки.
3. Договор хранения и его юридическая характеристика Отдельные виды договора хранения.
4. Договор страхования.

5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой обязательства по оказанию услуг, и каково значение термина «услуга»?
2. Дайте определение договора возмездного оказания услуг. Каковы его признаки?
3. Охарактеризуйте элементы договора возмездного оказания услуг.
4. Каково содержание договора возмездного оказания услуг?
5. Какова ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг.
6. Охарактеризуйте особенности прекращения договора возмездного оказания услуг.
7. Охарактеризуйте понятие и значение транспортных обязательств.
8. В чем особенности договора перевозки, и каковы его элементы?
9. Дайте общую характеристику видов договора перевозки.
10. Охарактеризуйте договор перевозки грузов, его элементы и содержание. Какова ответственность сторон?
11. Охарактеризуйте договор перевозки пассажиров и багажа, его элементы и содержание. Какова ответственность сторон?
12. Дайте определение договора хранения и охарактеризуйте цель хранения.
13. Охарактеризуйте элементы договора хранения.
14. Раскройте виды хранения.
15. Каково содержание договора хранения?
16. Какова ответственность сторон по договору хранения?
17. Охарактеризуйте особенности прекращения договора хранения.
18. Каковы роль и значение страхования?
19. Охарактеризуйте виды и формы страхования.
20. Дайте общую характеристику договора страхования.
21. Каково содержание договора страхования?
22. В чем заключается ответственность сторон по договору страхования?
23. Охарактеризуйте особенности прекращения договора страхования.

Тема 19. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере

Лекция (6 часов)

1. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон.
2. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.
3. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (4/2* часа)

Интерактивная форма – групповая дискуссия на тему «Кредитный договор: понятие, юридическая характеристика, анализ судебной практики»

1. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон.
2. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.
3. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.
4. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды договора займа?
2. Предмет, субъекты и форма договора займа?
3. Проценты по договору займа?
4. Содержание договора займа?
5. Ответственность сторон по договору займа?
6. Понятие кредитного договора, его элементы?
7. Товарный и коммерческий кредит?
8. Отличия договора займа от кредитного договора.
9. Понятие договора банковского вклада?
10. Виды банковских вкладов?
11. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат?
12. Права и обязанности сторон по договору банковского вклада?
13. Обеспечение возврата вклада?

Тема 20. Договоры по оказанию посреднических услуг

Лекция (6 часов)

1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание.
2. Договор комиссии: понятие, общая характеристика.
3. Агентский договор: понятие и особенности.
4. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание.
2. Договор комиссии: понятие, общая характеристика.
3. Агентский договор: понятие и особенности.
4. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика.
5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение договора поручения и выделите его признаки.
2. Охарактеризуйте элементы договора поручения.
3. Каково содержание договора поручения?
4. Какова ответственность сторон по договору поручения.

5. Охарактеризуйте особенности прекращения договора поручения.
6. Дайте определение договора комиссии. Каковы его признаки?
7. Охарактеризуйте элементы договора комиссии.
8. Каково содержание договора комиссии?
9. Какова ответственность сторон по договору комиссии.
10. Охарактеризуйте особенности прекращения договора комиссии.
11. Дайте определение агентского договора. Каково его значение в гражданском праве?
12. Охарактеризуйте элементы агентского договора.
13. Раскройте содержание агентского договора.
14. Какова ответственность сторон по агентскому договору.
15. Охарактеризуйте особенности прекращения агентского договора.
16. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом?
17. Существенные условия договора доверительного управления имуществом?
18. Правовое регулирование договора доверительного управления имуществом?
19. Основания учреждения доверительного управления имуществом?
20. Особенности передачи в доверительное управление имущества, обремененного залогом?
21. Содержание договора доверительного управления имуществом?
22. Ответственность доверительного управляющего?
23. Прекращение договора доверительного управления имуществом?

Тема 21. Внедоговорные обязательства

Лекция (6 часов)

1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (4/2*часа)

Интерактивная форма – групповая дискуссия на тему «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами: теория и анализ судебной практики»

1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
3. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда?
2. Основания возникновения обязательства вследствие причинения вреда?
3. Понятие генерального деликта.
4. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
5. Каковы способы возмещения вреда?

6. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред?
7. Ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда?
8. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред?
9. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов?
10. Особенности ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником?
11. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина?
12. Что такое компенсация морального вреда?
13. Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения?
14. Содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения?
15. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату?

Раздел 4. Наследственное право

Тема 22. Общие положения о наследовании

Лекция (4 часа)

1. Понятие наследования. Основания наследования. Состав наследства.
2. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.
3. Место и время открытия наследства.
4. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Контрольные вопросы:

1. Что такое наследование и наследство?
2. Какова роль и особенности наследования?
3. Что такое открытие наследства, время и место открытия наследства?
4. Кто такие недостойные наследники?
5. Государство как наследник?

Тема 23. Наследование по завещанию. Наследственный договор

Лекция (6 часов)

1. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма.
2. Виды завещаний.
3. Исполнение завещания. Толкование завещания.
4. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение.
5. Изменение и отмена завещания. Оспаривание завещания.
6. Наследование по договору.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма.

2. Виды завещаний.
3. Исполнение завещания. Толкование завещания.
4. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение.
5. Изменение и отмена завещания. Оспаривание завещания.
6. Наследование по договору.
7. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие, форму и содержание завещания.
2. Что такое завещательные распоряжения, завещательный отказ и завещательное возложение?
3. Как происходит изменение и отмена завещания?
4. Специальные распоряжения завещателя?
5. В чем особенности наследственного договора?

Тема 24. Наследование по закону. Приобретение наследства

Лекция (6 часов)

1. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию. Наследники, имеющие право на обязательную долю.
2. Способы принятия наследства. Сроки для принятия наследства.
3. Отказ от наследства и непринятие наследства
4. Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.

Семинарское занятие в форме практической подготовки (2 часа)

1. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию. Наследники, имеющие право на обязательную долю.
2. Способы принятия наследства. Сроки для принятия наследства.
3. Отказ от наследства и непринятие наследства
4. Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.
5. Выполнение практического задания по теме.

Контрольные вопросы:

1. Кто является наследниками по закону, и каков порядок призвания к наследованию?
2. Кто является наследниками, имеющими право на обязательную долю в наследстве?
3. Каковы особенности принятия наследства?
4. Какова ответственность наследника по долгам наследодателя?
5. Что представляет собой раздел наследства?

Раздел 5. Основы права интеллектуальной собственности

Тема 25. Право интеллектуальной собственности

Лекция (6 часов)

1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности.
2. Авторские права.

3. Патентное право.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой право интеллектуальной собственности, и каково его значение?
2. Охарактеризуйте субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
3. Что такое авторское право? Охарактеризуйте субъекты и объекты авторского права.
4. Что представляют собой договоры в авторском праве?
5. В чем особенности патентных прав?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения среднего профессионального образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала.

Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором.

Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по

данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки

докладов и сообщений

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немаловажен без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение семинарских занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе семинарского занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Все семинарские занятия проходят в форме практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, решаются задачи.

Семинарские занятия в форме практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в интерактивной форме

Групповая дискуссия

(Круглый стол)

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Дискуссия (от лат. *discussio* - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию.

Обучающий эффект дискуссии определяется предоставляемой участнику возможностью получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач.

Условия эффективного проведения дискуссии в общем виде следующие: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию, участие каждого студента в ней, для чего необходимо:

проблемно сформулировать тему дискуссии, так, чтобы вызвать желание ее обсуждать,

расположить группу по кругу, устранить преграды, затрудняющие общение,

предоставить каждому студенту возможность высказаться,

обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации.

В дискуссии особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, консолидации мнений, подведении результатов работы. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Подготовка преподавателя и студентов к дискуссии

По степени управления различают свободные, не контролируемые ведущим и направляемые дискуссии. Дискуссии, применяемые в процессе обучения, являются преимущественно управляемыми преподавателем или студентом (при условии его готовности к ее организации).

Основные шаги при подготовке к дискуссии: выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержанием учебного материала. При этом на обсуждение студентов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения, дилеммы, задевающие привычные установки обучающихся. Целесообразно предложить студентам на выбор несколько вариантов проблем, связанных с конкретной

учебной темой. В ситуации выбора происходит принятие студентами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению; тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются студентам. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа студентов.

Проведение дискуссии

Выделяется несколько этапов дискуссии.

Этап 1-й, введение в дискуссию:

формулирование проблемы и целей дискуссии;
создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;
установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
совместная выработка правил дискуссии;
выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

предъявление проблемной производственной ситуации;
демонстрация видеосюжета;
демонстрация материалов (статей, документов);
ролевое проигрывание проблемной ситуации;
анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
постановка проблемных вопросов;
альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Этап 2-й, обсуждение проблемы: - обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа - собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения

соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт.

При изучении дисциплины не всем обучающимся удастся выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.5. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий SberJazz), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале

Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.6. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений. Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста. При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.7. Методические рекомендации по выполнению практических задний

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче. Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуются правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.8. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой промежуточной аттестации, контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Гражданское право».

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины либо рекомендуется преподавателем. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится устно по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.

Результат ответа объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

8.9. Методические указания по выполнению рефератов, докладов

Реферат представляют собой научно-исследовательскую работу, автор которой раскрывает суть исследуемой темы, рассматривает ее со всех точек зрения и высказывает собственный взгляд на проблему. В реферате должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство, точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, институт). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его

ФИО, место нахождения учебного заведения (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 7 – 10 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа по центру. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться ссылками на источники информации. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – постраничная (на каждой странице начинать нумерацию начинать сначала).

Доклад – это информативное сообщение, в котором резюмируют итоги изучаемой дисциплины или темы, а также оценивают результаты проведенного исследования.

Доклад бывает двух видов – устный и письменный. Однако не зависимо от его вида, в докладе должны сочетаться три качества исследователя – умение провести анализ и преподнести результаты исследования, а также ответить на поставленные вопросы.

Доклад не обходится без таких составляющих, как публичное выступление, монологическая речь. Задача доклада – научиться преподносить материал аудитории, обосновывать собственную точку зрения, делать правильные умозаключения.

Представленный реферат (доклад) оценивается «зачтено» или «не зачтено».

8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с

целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, предмет и методы гражданского права. Гражданское право в системе права России.
2. Источники гражданского права. Аналогия закона, аналогия права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
6. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
7. Акты гражданского состояния и их гражданско-правовое значение.
8. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, виды. Эмансипация: понятие, основания, порядок, последствия.
9. Объем дееспособности несовершеннолетних и их ответственность. Правовое положение малолетних граждан.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, основания, порядок, последствия. Объявление гражданина умершим: понятие, основания, порядок, последствия.
11. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
12. Банкротство гражданина: понятие, признаки, порядок признания должника банкротом, последствия.
13. Юридическое лицо (понятие и признаки).
14. Образование юридических лиц, их учредительные документы.
15. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация, ее формы.
16. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
17. Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство.
18. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
19. Вещи как объекты гражданских прав.
20. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.
21. Условия действительности сделки (привести примеры недействительных сделок по каждому условию).
22. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок
23. Понятие и виды представительства. Доверенность и ее виды.
24. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
25. Понятие и значение исковой давности. Виды исковой давности.
26. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности.

27. Понятие обязательственного права и обязательства. Виды и система обязательств.
28. Неустойка и ее виды. Поручительство.
29. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.
30. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
31. Заключение, изменение и расторжение договоров.
32. Договор купли-продажи: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
33. Договор мены: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
34. Договор дарения: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
35. Договор аренды: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
36. Договор подряда: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
37. Договор займа: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
38. Кредитный договор: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
39. Договор банковского вклада: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
40. Определение и юридическая характеристика договора страхования. Страховой полис.
41. Договор доверительного управления имуществом: понятие, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
42. Договора ренты: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
43. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда.
44. Отдельные виды ответственности: Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами; ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
45. Отдельные виды ответственности: ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов; ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда.
46. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
47. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

48. Компенсация морального вреда: понятие и определение; субъектный состав; условия возникновения обязательства; способ и размер компенсации морального вреда.
49. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения, условия их возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
50. Наследование по договору.
51. Наследование по завещанию.
52. Понятие, форма и содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
53. Наследование по закону.
54. Раздел наследства. Непринятие и отказ от наследства. Приращение наследственных долей.
55. Оформление наследственных прав.
56. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
57. Характеристика общества с ограниченной ответственностью.
58. Акционерные общества как юридические лица.
59. Полное товарищество. Товарищество на вере.
60. Производственные кооперативы. Крестьянско-фермерские хозяйства.
61. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйственные партнерства.
62. Некоммерческие корпоративные организации: понятие, особенности, виды.
63. Право частной собственности. Право государственной и муниципальной собственности.
64. Некоммерческие корпоративные организации: понятие, особенности, виды.
65. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
66. Договор комиссии: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
67. Договор поручения: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
68. Агентский договор: понятие, виды, предмет, стороны, форма, права и обязанности сторон, ответственность.
69. Общая характеристика права интеллектуальной собственности.
70. Понятие, особенности и значение авторского и патентного права.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

1. Роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России.
2. Понятие и принципы российского гражданского права.
3. Принцип добросовестности в цивилистической доктрине и судебной практике.

4. Акты высших судебных инстанций как источники гражданского права.
5. Применение норм международного права в гражданском праве.
6. Обычай как источник гражданского права.

Тема 2. Гражданские правоотношения

1. Виды гражданских правоотношений.
2. Классификация юридических фактов в гражданском праве.
3. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
4. Злоупотребление субъективными гражданскими правами.
5. Формы защиты гражданских прав.
6. Меры защиты и меры ответственности в гражданском праве.

Тема 3. Субъекты гражданского права

1. Признаки и свойства гражданина (физического лица) как участника гражданских правоотношений.
2. Банкротство гражданина.
3. Эмансипация граждан.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
5. Государственная регистрация актов гражданского состояния.
6. Опекa и попечительство.
7. Порядок и условия назначения опекунов и попечителей.
8. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от обязанностей.
9. Понятие и признаки юридического лица.
10. Виды юридических лиц.
11. Образование юридического лица. Учредительные документы.
12. Прекращение юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
13. Реорганизация юридического лица и правопреемство при реорганизации.
14. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, общая характеристика, виды.
15. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
16. Правовое положение производственного кооператива.
17. Кредитные потребительские кооперативы граждан.

Тема 4. Объекты гражданского права

1. Вещи, их классификация и ее правовое значение.
2. Деньги и валютные ценности.
3. Документарные ценные бумаги.
4. Бездокументарные ценные бумаги.
5. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
6. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
7. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
8. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации

9. Компенсация морального вреда.

10. Условия наступления ответственности за причинение морального вреда и определение размера компенсации.

Тема 5. Сделки

1. Понятие, виды и формы сделок.

2. Недействительные сделки и их последствия.

3. Понятие и виды реституции.

4. Решения собраний как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве

1. Понятие, формы и способы осуществления субъективных гражданских прав и обязанностей.

2. Принципы осуществления гражданских прав и обязанностей.

3. Право на защиту в гражданском праве. Основания использования мер защиты

4. Понятие, особенности виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности;

5. Состав гражданского правонарушения. Порядок применения мер гражданско-правовой ответственности.

6. Понятие сроков в гражданском праве и их место в системе юридических фактов.

7. Классификация сроков в гражданском праве.

8. Сроки осуществления гражданских прав.

9. Сроки защиты гражданских прав.

10. Сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права

Тема 8. Понятие и виды вещных прав. Право собственности

1. Право собственности в объективном и субъективном смысле.

2. Формы и виды права собственности.

3. Основания возникновения права собственности.

4. Основания прекращения права собственности.

5. Понятие собственности и права собственности.

6. Содержание права собственности. Правомочия собственника.

7. Субъекты и объекты права собственности граждан.

8. Субъекты, объекты права собственности юридических лиц.

9. Понятие и виды вещных прав.

Тема 10. Защита права собственности и иных вещных прав

1. Иски о защите прав владельца не являющегося собственником.

2. Анализ судебной практики рассмотрений исков об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
3. Анализ судебной практики рассмотрения исков об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения.

Раздел 3. Обязательственное право

Тема 11. Общие положения об обязательствах

1. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
2. Принцип реального исполнения обязательств.
3. Принцип надлежащего исполнения обязательств.
4. Уступка требований: условия и форма уступки требования.
5. Особенности исполнения денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству.
6. Регрессные обязательства.
7. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.

Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Виды обеспечений исполнения обязательств.
2. Понятие и признаки акцессорного обязательства.
3. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю.
4. Залог с оставлением предмета залога под замком и печатью залогодержателя, также с наложением знаков, свидетельствующих о залоге (твердый залог).
5. Форма договора поручительства, ответственность поручителя.
6. Задаток и его отличие от аванса.
7. Обеспечительный платеж.

Тема 13. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств

1. Принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Понятие вреда, убытков.
3. Понятие и формы вины в гражданском праве.
4. Понятие случая и непреодолимой силы.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.
7. Проценты за пользование чужими денежными средствами.
8. Особый судебный штраф за неисполнение судебного акта.
9. Возмещение потерь.
10. Общие и специальные основания прекращения обязательств.
11. Основания прекращения обязательств по воле участников.
12. Прекращение обязательства по основаниям, не зависящим от воли его участников.

Тема 14. Общие положения о договоре

1. Отличие содержания договора от содержания обязательства.
2. Классификация договоров.
3. Предварительный договор.
4. Рамочный договор.
5. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
6. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).
7. Договор в пользу третьего лица.
8. Случаи одностороннего изменения и расторжения договора.

Тема 15. Договоры по отчуждению имущества

1. Специальные виды Договора розничной купли-продажи (ст. 496, 497, 498, 499, 501 ГК РФ).
2. Договор купли-продажи недвижимости.
3. Особенности продажа жилых помещений, с участием несовершеннолетних граждан.
4. Договор мены.
5. Существенные условия, содержание и исполнение договора мены: предмет; права и обязанности сторон; исполнение; ответственность.
6. Договор дарения.
7. Особенности дарения недвижимости.
8. Подарки небольшой стоимости.
9. Отмена дарения.
10. Договор постоянной ренты: понятие; субъектный состав; предмет; содержание.
11. Договор пожизненной ренты: понятие; субъектный состав; предмет; содержание
12. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие; субъектный состав; предмет; содержание.

Тема 16. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование

1. Существенные условия, содержание и исполнение договора аренды: предмет; срок договора; права и обязанности сторон; прекращение договора.
2. Понятие и особенности договора аренды транспортных средств.
3. Единство судьбы земельного участка и расположенного на нем арендованного здания (сооружения).
4. Особенности аренды нежилых помещений.
5. Особенности аренды предприятия.
6. Особенности договора найма жилого помещения.

Тема 17. Договоры по выполнению работ

1. Договор подряда: общие положения.
2. Бытовой подряд.
3. Строительный подряд.

4. Понятие и особенности договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Тема 18. Договоры оказания услуг

1. Юридическая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Понятие, виды и особенности договора перевозки.
3. Договор хранения: юридическая характеристика и виды.
4. Договор страхования: юридическая характеристика и виды.

Тема 19. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере

1. Понятие и виды договора займа.
2. Специальные виды договора займа.
3. Проценты по договору займа.
4. Договоры товарного и коммерческого кредита.
5. Особенности заключения кредитного договора между банком и пенсионером.
6. Отличия договора займа от кредитного договора.
7. Договор банковского вклада: понятие и виды.
8. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат
9. Особенности заключения договора банковского вклада с несовершеннолетним гражданином.

Тема 20. Договоры по оказанию посреднических услуг

1. Понятие, признаки и виды договоров на оказание посреднических услуг.
2. Особенности договора поручения.
3. Понятие, признаки и значение договора комиссии в гражданском праве.
4. Понятие, признаки и значение агентского договора в гражданском праве.
5. Содержание договора доверительного управления имуществом.

Тема 21. Внедоговорные обязательства

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Понятие генерального деликта.
3. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
4. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работниками.
5. Ответственность за вред, причиненный органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных органов.
7. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
8. Ответственность родителей, опекунов, попечителей за вред, причиненный несовершеннолетними.
9. Ответственность несовершеннолетних за причиненный ими вред.
10. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
11. Компенсация морального вреда.
12. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

13. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
14. Расчеты при возврате неосновательного обогащения.

Раздел 4. Наследственное право

Тема 23. Наследование по завещанию. Наследственный договор

1. Виды завещаний.
2. Завещательные распоряжения. Завещательный отказ и завещательное возложение.
3. Исполнение завещания. Толкование завещания.
4. Изменение и отмена завещания. Оспаривание завещания.
5. Наследование по договору.

Тема 24. Наследование по закону. Приобретение наследства

1. Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.
2. Непринятие и отказ от наследства.
3. Порядок оформления наследственных прав.
4. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561214>
2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563946>
3. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557263>
4. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569750>
5. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук Е.С.

Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1079846. - ISBN 978-5-16-018457-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171237>

6. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562885>

7. Гражданское право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1246684. - ISBN 978-5-16-018454-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177667>

8. Гришаев, С. П. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 680 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-271-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168886>

9. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561646>

10. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561424>

11. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558213>

12. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08691-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561412>

13. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09502-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560729>

14. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560730>

15. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562290>

16. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562798>

10.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, О. В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: составление договора : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580813>

2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562882>

3. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565057>

4. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-21121-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559383>

5. Качалова, А. В. Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте : учебное пособие для магистратуры / А.В. Качалова, Т.В. Сойфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/1234412. - ISBN 978-5-00156-154-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170038>

6. Мякушкин, А. В. Ограничение дееспособности физических лиц : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мякушкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 75 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18782-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569022>

7. Новоселова, А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 279 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2199666>

10.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Газета Российская Газета. Учредитель Правительство Российской Федерации. Тираж 3217566 экз. — <https://rg.ru/>

2. Журнал «Собрание законодательства». Государственное учреждение — издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, тираж 3648 экз., г. Москва - <http://www.szrf.pravo.gov.ru/>

3. БЮЛЛЕТЕНЬ Верховного Суда Российской Федерации, 2023 год. Государственное учреждение - издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, Тираж 8043 экз., г. Москва. — <http://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2023>

4. Журнал Гражданин и право, 2023 год Изд-во Новая правовая культура г. Москва - <https://www.iprbookshop.ru/129917.html>

10.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ.

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1995 г. № 14-ФЗ.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 января 2001 г. № 146-ФЗ.

7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ.
10. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
12. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
13. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
15. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
16. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
18. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
19. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
20. Федеральный закон от 12 апреля 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
21. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
22. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
23. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».
24. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
25. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
26. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
27. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. 14-ФЗ «Об обществах ограниченной ответственностью».
28. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
29. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава».

органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы».

30. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

31. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

32. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

33. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

34. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

35. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

36. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

37. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

40. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

41. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ».

42. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

43. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

44. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

45. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

46. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
47. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
48. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».
49. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
50. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
51. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
52. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах».
53. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
54. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ».
55. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах».
56. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании».
57. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации».
58. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
59. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений».
61. Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ.
62. Федеральный закон Российской Федерации «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ.
63. Федеральный закон «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ.

64. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

65. Закон Российской Федерации от 19 июня 1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».

66. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

67. Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

68. Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации».

69. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

70. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.

71. Постановление Конституционного суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «О проверке конституционности положения ч. 2 ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности».

72. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой».

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами».

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

77. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.1991 г. № 3020-1 (ред. от 24.12.1993) «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».

78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 г. № 54

«О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 г. № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда"

82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

83. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»

84. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

85. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

86. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан».

87. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

88. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности».

90. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 г. № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

91. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2014. № 5.

92. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.04.2014 г. № 22 «О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта».

93. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».

94. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами».

95. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса РФ».

96. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

97. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки».

98. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.11.2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса РФ о договоре аренды».

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.09.2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены».

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.01.2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения».

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении».

102. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ 13 сентября 2011 г. № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

103. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 ноября 2002 г. № 70 «О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации».

104. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации».

105. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре».

106. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального Закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

107. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ».

108. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ».

109. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке».

110. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения».

111. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 декабря 2001 г. № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований».

112. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о некоторых основаниях прекращения обязательств».

113. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений».

114. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».

115. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 ноября 2003 г. № 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования».

10.5. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561646>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561424>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система. // URL: <http://new.znanium.com/catalog>.

2. Справочная правовая система «Гарант». // URL: <http://www.garant.ru/iv/>.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». // URL: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.

4. Информационно-правовая система «Законодательство России». // URL: <http://pravo.gov.ru/ips.html> (включая Свод законов Российской Империи). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>; Законодательство России. Сборники. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/>.

5. Информационно-правовая система «Кодекс» //URL: <http://www.kodeks.ru/>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;

2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;

3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>);
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>);
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС (http://lib.sgap.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=SSLA&P21DBN=SSLA);
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
5. Электронная библиотечная система IPR Smart (<http://www.iprbookshop.ru>);
6. Электронная библиотечная система IPR Smart (<https://profspo.ru/>);
7. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>);
9. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>).

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий используется материально техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения лекционных и семинарских занятий предназначены учебные аудитории с автоматизированным рабочим местом преподавателя, лекционная аудитория и кабинет гражданского права, которые укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами для проведения занятий и предоставления учебной информации обучающимся.

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	Учебная доска
	Рабочее место преподавателя
	Посадочные места для обучающихся
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала
II Технические средства	

Основное оборудование	
	Компьютер
	Мультимедиа проектор
	Экран

13. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППССЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.